

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 103

CZĘŚCI MOWY

PRZEDMIOT: Edukacja polonistyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie wiedzy na temat części mowy, umiejętność wskazywania poszczególnych części mowy w zdaniu – rzeczowników, czasowników, przymiotników, liczebników, przysłówków.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy 1 (załącznik 1).

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie wiedzy o częściach mowy; • kształcenie umiejętności rozpoznawania poszczególnych części mowy (rzeczowników, czasowników, przymiotników) w zdaniu; • kształcenie umiejętności wypowiadania się; • doskonalenie umiejętności pisania i czytania; • rozwijanie aktywności ucznia; • rozwijanie umiejętności pracy w grupie. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić części mowy, które do tej pory poznał (czasownik, rzeczownik, przymiotnik); • wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik, rzeczownik i czasownik; • potrafi wskazać poszczególne części mowy w zdaniu (rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki); • potrafi powiedzieć, co to jest przymiotnik, rzeczownik czy czasownik; • jest aktywny na zajęciach; • potrafi pracować w grupie.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 10 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Wprowadzenie do tematu lekcji. Nauczyciel zadaje uczniom pytania:
 - ❖ Jakie części mowy do tej pory poznaliśmy? (rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki, przysłówki);
 - ❖ Na jakie pytania odpowiada rzeczownik?
 - ❖ Proszę wymienić kilka rzeczowników.
 - ❖ Na jakie pytania odpowiada czasownik?
 - ❖ Proszę wymienić kilka czasowników.
 - ❖ Na jakie pytania odpowiada przymiotnik?
 - ❖ Proszę wymienić kilka przymiotników.
 - ❖ Na jakie pytania odpowiada przysłówek?
 - ❖ Proszę wymienić kilka przysłówków.
 - ❖ Na jakie pytania odpowiada liczebnik?
 - ❖ Proszę wymienić kilka liczebników.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 30 minuty

4. Utrwalanie wiadomości o częściach mowy. Ćwiczenia praktyczne. Uczniowie otrzymują od nauczyciela karty pracy (załącznik 1) i indywidualnie rozwiązują zadania (1 – 5).
5. Grupowe sprawdzenie rozwiązanych przez uczniów zadań. Pojedynczy uczniowie czytają swoje odpowiedzi, pozostali uczniowie weryfikują ich trafność. W przypadku pojawienia się błędów uczniowie poprawiają je.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

6. Podsumowanie zajęć.
7. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY 1

Zadanie 1.

Wybierz poprawną odpowiedź.

Czasowniki to

- ☐ wyrazy określające jak wykonywana jest jakaś czynność,
- ☐ wyrazy określające liczbę i kolejność,
- ☐ nazwy rzeczy, imion, zwierząt i zjawisk.

Liczebniki to wyrazy określające...

- ☐ cechy osób, zwierząt, roślin, rzeczy,
- ☐ jak wykonywana jest jakaś czynność,
- ☐ liczbę i kolejność.

Przymiotniki to wyrazy określające...

- ☐ cechy osób, zwierząt, roślin, rzeczy,
- ☐ jak wykonywana jest jakaś czynność,
- ☐ liczbę i kolejność.

Zadanie 2.

Które części mowy odmienia się przez liczby?

- ☐ czasowniki, przymiotniki, rzeczowniki.
- ☐ czasowniki, rzeczowniki, przysłówki.
- ☐ rzeczowniki, przysłówki, przymiotniki.

Zadanie 3.

Przeczytaj poniższe zdania. Podkreśl przysłówki:

Janek dumnie wypina pierś.

Skowronek radośnie śpiewa nad polami.

Mama bajecznie wygląda.

Małe kocię miauczy żałośnie.

Dzięcioł mocno stuka dziobem.



Zadanie 4.

Podkreśl grupę wyrazów, w której znajdują się czasowniki w czasie przyszłym:

- ☐ śpiewałam, liczyłam, rysowałam
- ☐ przeczytam, napiszesz, narysujemy
- ☐ siedzę, myję, piszesz

Zadanie 5.

Uzupełnij tabelę:

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
jasny		
	ciemniejszy	
		najgrubszy

Zadanie 6.

Podane wyrazy wpisz do odpowiedniego miejsca w tabeli:

mocno, kolorowy, kura, robię, biegający, babcia, marzyłem, kalafior, jasno, biały, kolorowy, gorąco, niski, najlepszy, traktor, Wisła, kolorować.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki	Przysłówki
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 7.

Określ osobę, liczbę i czas podanych czasowników:

	Osoba	Liczba	Czas
patrzyli			
zrobimy			
biegłeś			
idzie			



Zadanie 8.

Określ rodzaj i liczbę następujących rzeczowników:

	Rodzaj	Liczba
hipopotam		
gruszka		
pomidory		
buty		
zeszyt		

Zadanie 9.

Uporządkuj podane przymiotniki z rzeczownikami według rodzajów:

piękne kobiety, wielcy mężczyźni, zielone liście, mali chłopcy, dobrzy ludzie, zziębnięte
wróble, surowi rodzice, wspaniali dziadkowie, długie dłonie, czerwone buty,

męskoosobowy	niemęskoosobowy
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....